

Муниципальное казенное
учреждение "Отдел образования
Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан"



"Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль районы
башкарма комитеты мәгариф
бүлеге" муниципаль казна
учреждениясе

Адрес: 422470, Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул.Центральная, д.14а
Тел/ факс: (84375) 2-23-51, 2-26-51 E-mail: Roo.Drz@tatar.ru

№ 176

10 июня 2022 года

**Руководителям дошкольными
образовательными учреждениями
Дрожжановского муниципального
района РТ**

На основании Приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ» № 40/1 от 17.03.2022 г «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования», с целью обеспечения объективной информации об образовании в образовательных учреждениях Дрожжановского муниципального района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества обучения и воспитания, прогнозирования развития системы образования Дрожжановского муниципального района, проведен мониторинг качества дошкольного образования, анализ результата мониторинга качества образовательной среды в ДОО и даны адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Дрожжановского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со статьей 8 Закона об образовании РТ части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Дрожжановского муниципального района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое. У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

Рабочие программы педагогов ДОО разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом МБДОУ;
- ООП ДО ДОО;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Положением о рабочей программе педагога ДОО.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Дрожжановского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию. В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного

процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%. В дошкольных образовательных организациях работают 55 педагогов, в том числе 50 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов в образовательных организациях дошкольного образования на протяжении ряда лет значительно вырос: 42 (76,4%) имеют высшее образование, среднее специальное образование – 13 (23,6%), остается стабильным уровень квалификации педагогических кадров по результатам аттестации, так:

- первую - 42 человека (76,4%);
- соответствует занимаемой должности – 7 человек (12,7%);
- без аттестации -6 человек (10,9%).

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОО: МБОУ «Чувашско-Бездниская начальная школа –детский сад», МБДОУ «Городищенский детский сад», МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад «Теремок»».

Но педагоги ДОО МБОУ «Новобурундуковская начальная школа –детский сад», МБОУ «Татарско-Шатрашанская начальная школа –детский сад», МБОУ «Татарско-Беднинская начальная школа –детский сад», работают по старинке, не пытаются включить новые технологии в свою работу, значит не стремятся повысить свою квалификацию.

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОО предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

В соответствии со статьей 10 Закона об образовании Республики Татарстан осуществляется работа районного методического объединения педагогов ДОО и узких специалистов, в которых повышают свою квалификацию 56 педагогов ДОО.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО по темам: «Развитие познавательно- исследовательской активности дошкольников при использовании проектной деятельности», «Роль и место дидактических пособий в предметно-развивающей среде групп дошкольного возраста», «Создание развивающего образовательного пространства в ДОО » на базе таких ДОО как: МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» ДМР РТ, МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №2 «Сказка»» ДМР РТ, МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад «Теремок»» ДМР РТ.

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» снизилось до 9,78 (в 2021 год – 11,63).

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДОО.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнено разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.
- в ДОУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения,
- в группах МБДОУ есть мягкая мебель (уютный уголок),
- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики; Объекты РППС полифункциональны, по-разному используются детьми.

В группе в достаточном количестве имеются природные материалы и бросовые. Несколько предметов игровой мебели имеют колеса, что позволяет детям легко использовать при организации сюжетных игр, что обеспечивает развитие игровой деятельности, позволяет интегрировать разные виды деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, сертификаты имеются на игрушки и игровую мебель. Три детских сада имеют интерактивное оборудование, в одном детском саду имеется лаборатория Наураша.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, но не во всех детских садах, т.е. в сельских малокомплектных детских садах по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Нет мягких модулей. Возможность для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами имеется в недостаточной степени.

В 3 ДОУ имеются музыкально-спортивные залы. 24 детских садов их не имеют.

Предметно-развивающая среда в ДОУ не полностью соответствует ФГОС ДО, но ДОУ обогащают ее различными играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках.

МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад «Теремок»» ДМР РТ, в сентябре 2021 года став победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили Грант в размере 500 тыс.рублей. Детский сад пополнился интерактивным оборудованием, мебелью, детской литературой, костюмами.

МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №2«Сказка»» ДМР РТ в 2022 году став победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили Грант в размере 500 тыс.рублей. Детский сад пополнился интерактивным оборудованием, детской литературой, костюмами, дидактическими пособиями.

С целью реализации проекта Комиссии при Президенте РТ по вопросам сохранения и развития татарского языка, поддержки татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях компанией "Татнефть" г.Альметьевск в МБОУ «Стародрожжановская начальная школа – детский сад» были приобретены интерактивные комплекты, обучающие пособия по татарскому языку, национальные костюмы на сумму 500 тысяч рублей.

МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» ДМР РТ в 2022 году став победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» получил грант в размере 500 тыс. рублей. Детский сад пополнится интерактивным оборудованием, детской литературой, костюмами, дидактическими пособиями для совершенствования учебно-воспитательного процесса билингвального образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Во время посещения комиссией ДОУ, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают не директивную помощь. Важно отметить, что дети в большей части в присутствии постороннего человека «методиста по дошкольному образованию» воспитанники активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

На основании вышенаписанного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

В соответствии со статьей 15 Закона об образовании Республики Татарстан созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по желанию родителя.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Дрожжановском муниципальном районе– 11 человек. Из них 4 (36%) посещают детский сад.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базе дошкольных образовательных организаций («Солнышко», «Сказка») функционируют логопункты. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на базе МКУ «Отдел образования ИК ДМР РТ»

В целях реализации Стратегии социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года создаются условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия:

Все ДОУ имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ "Дрожжановская центральная районная больница». 7 ДОУ находятся по единому адресу с ФАП

В 2х ДОУ и 1 начальной школе-детский сад («Солнышко», «Сказка») имеются медицинские кабинеты. Лицензированы медицинские кабинеты в МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко», МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №2 «Сказка», МБОУ «Стародрожжановская начальная школа детский сад», которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. На

каждого воспитанника в ДОО имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ». В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

-Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

-Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

-Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) посещаемость снизилась, а заболеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом: на начало 2022 год – 528 ребенка, посещаемость снизилась до 64,1%, заболеваемость – 2,9, (2021 год – 536 детей, посещаемость 64,6%, заболеваемость 2,7,

Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность проблемы с распространением кароновирусной инфекции в 2021 году были приобретены рециркуляторы во все дошкольные учреждения.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОО установлена мебель, соответствующая росту детей.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОО Дрожжановского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОО.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОО обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОО имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе. 19 ДОО имеются видеочамеры.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями: В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Основные продукты питания поставляются в образовательные организации поставщиками

АБК -Пэймент по единому меню (в ДООУ и школы отдельное меню).Стоимость питания за день составляет 126р.79 коп

В учреждения пищевые продукты, поступают вовремя, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов хорошее.

На складах образовательных организаций в предусмотренных холодильниках, стеллажах для хранения продуктов имеется соответствующая тара и товарное соседство в холодильных камерах и холодильниках не нарушается.

Нормы выдачи готовых блюд в основном соответствует нормативам.

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей.

Рассматривались такие вопросы: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

Комплексно-тематическое планирование педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат; Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – МСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У 18 руководителей ДОО Дрожжановского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее

